



Alta formazione in

Naturopatia Applicata



PROGRAMMA DIDATTICO

FORMAZIONE E-LEARNING

 **ISTITUTO RUDY LANZA**
TORINO - MILANO - BOLOGNA - PADOVA - ROMA

www.naturopatia.it

Benvenuti

In questi anni la consapevolezza sui temi del benessere, della prevenzione e dei metodi naturali è parte dello scenario attuale.

Si aprono nuove opportunità professionali e interessanti prospettive: coglierle senza sprecare energie e risorse personali richiede una visione precisa.

Per avere **successo sul mercato** serve una **formazione completa e seria:** la scuola scelta deve rispondere alle necessità di chi vuole diventare un Naturopata, così come avviene in altri Paesi Europei, con tutte le competenze necessarie.

Affermarsi nel mondo del lavoro è un desiderio che si realizza a condizione che **l'insegnamento ricevuto sia strutturato, pratico, sulla base di un'organizzazione tecnica efficiente.**

Anni di esperienza e **l'attiva comunità** dei nostri ex-allievi, con cui ho una relazione aperta sulla loro nuova attività di Naturopatia, me lo confermano ogni giorno e li ringrazio qui per la fiducia che hanno riposto nella nostra organizzazione.

Collaborazioni internazionali, impegno con le istituzioni, dialogo con gli organismi dello Stato caratterizzano il profilo del nostro Istituto come **la realtà più importante a livello nazionale;** un percorso didattico sempre aggiornato, docenti competenti e riconosciuti e anche il mio impegno personale ci affermano da anni come **il modello più imitato** nel costruire un programma di successo con supporti tecnici attuali, per un apprendimento gradevole e schematico.

Scegliete l'originale.

In questi tempi di comunicazioni veloci e impersonali a me piace ancora parlare con le persone e sarò lieto di rispondere personalmente a domande specifiche e con il mio staff proporre ad ognuno **la miglior esperienza di apprendimento della Naturopatia.**

Questo è parte del **mio personale impegno** perché questo profondo insegnamento non vada perduto, resti fedele alla tradizione e connesso con la contemporaneità.

Scegliere il nostro Istituto significa entrare in questa nuova visione, **benvenuti!**

Dr. Rudy Lanza



Rudy Lanza

ha fondato la prima

Scuola di Naturopatia in Italia

L'Istituto Rudy Lanza in collaborazione con la LUINA - Libera Università Italiana di Naturopatia Applicata, ha organizzato il 1° Congresso di Naturopatia (1991), a carattere scientifico e politico-istituzionale, per il riconoscimento ufficiale della professione ed è stato l'unico rappresentante per la Naturopatia al Forum sulle Medicine non convenzionali presso l'Aula dei gruppi parlamentari a Montecitorio (26 ottobre 1990). Etica e deontologia professionale hanno da sempre caratterizzato l'attività dell'Istituto Rudy Lanza. Grazie a ciò ha conquistato un ruolo di primo piano presso le forze politiche nazionali ed estere che si occupano del riconoscimento giuridico degli operatori delle Discipline Bio-naturali.

Collabora con:

- Collège Européen de Naturopathie Traditionnelle Holistique (Francia)
- Institut Euronature (Francia)
- ISMET Instituto Superior de Medicinas Tradicionales (Spagna)
- Federazione Nazionale Naturopati Professionisti FNNP (Italia)
- Natural Health Science (Grecia)
- REFORMED (Belgio)
- Comitato Tecnico-Scientifico DBN (Regione Lombardia)
- Coordinamento Tecnico-Scientifico DBN Piemonte

Obiettivi dell'Istituto

Formare Naturopati seri e preparati.

Promozione di una didattica pratica e professionalizzante grazie a docenti prestigiosi e di grande esperienza.

Insegnamento fedele alla tradizione naturopatica europea; forti aspetti etici e deontologici.

Riconoscimento del Naturopata e tutela professionale della categoria promuovendo progetti di legge a livello del Parlamento italiano ed europeo.

La formazione e-learning dell'Istituto Rudy Lanza

Per venire incontro alle esigenze di tutti gli allievi e facilitare la fruizione dei corsi di formazione da noi proposti, offriamo oltre, alla formazione in aula, un'ampia scelta di soluzioni e di metodologie e-learning che vanno dalla frequenza in diretta/webinar con la sede centrale a quella on-demand.

Seguire il corso online è molto semplice:

- **Si accede al corso da computer, tablet o smartphone connesso ad internet!** Basta un click per essere collegati e seguire il corso.
- **Si studia in totale autonomia!** Si segue il corso, si studia il materiale didattico e quando si è pronti si sostiene l'esame finale.

Proponiamo due tipologie di corsi e-learning:



I **corsi webinar** sono corsi online in diretta con la nostra sede centrale. Offrono la possibilità di interagire con il docente, a cui rivolgere domande e delucidazioni come se si fosse fisicamente in aula, attraverso una chat. Il docente risponde a tutti gli allievi, compresi gli studenti in webinar.



I **corsi on-demand** sono corsi online fruibili negli orari e tempi preferiti: tutti i giorni 24h/24 con la possibilità di rivedere ogni lezione quante volte lo si desidera, per un periodo di tempo definito.

Per la partecipazione ai corsi online (webinar/on-demand) è sufficiente un computer, una connessione ADSL e casse acustiche per Pc.

I Corsi e-learning offrono la possibilità di frequentare il corso comodamente da casa/ufficio/altro luogo risparmiando sulle spese dei viaggi, pasti ed eventuali pernottamenti senza perdite di tempo.

Come funzionano i corsi e-learning?

I corsi webinar

Trattandosi di un corso in diretta è richiesta la presenza online nei seguenti orari:

- sabato: 9.00-12.30 e 14.00-17.30.
- domenica: 9.00-12.30 (e 14.00-16.30 se previsto).

Una volta completate le procedure di iscrizione al corso o alla Scuola, l'allievo per partecipare al webinar in programma dovrà registrarsi alla piattaforma webinar (indicando cognome, nome e indirizzo e-mail) collegandosi al link fornito dalla segreteria.

I corsi on-demand

Una volta completate le procedure di iscrizione al corso o alla Scuola, l'allievo avrà accesso alla Piattaforma e-learning dell'Istituto per mezzo di una username e una password. Ogni corso è composto da diversi video registrati durante le lezioni in aula (unità didattiche) che possono essere visualizzati tutte le volte che si desidera per un periodo di tempo predefinito per ogni corso.

I corsi e-learning sono identici a quelli svolti in aula:

- i contenuti sono gli stessi;
- il materiale didattico viene fornito online;
- al termine del singolo corso, previo superamento dell'esame (se previsto) verrà rilasciato il relativo **Attestato di Frequenza e Superamento Esame**;
- gli esami, da sostenere a seguito della frequenza delle lezioni, sono in forma scritta (a risposta multipla). Possono essere sostenuti online oppure presso una delle nostre sedi, secondo il calendario sessioni d'esame dedicato.

Tutti i corsi sono validi ai fini del conseguimento del **Diploma in Naturopatia**.

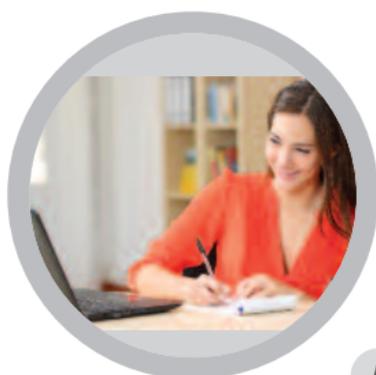
Il Diploma conseguito con la formula e-learning è riconosciuto dalle altre Scuole europee alle quali potrà richiedere l'equipollenza, senza dover sostenere ulteriori esami.

Info e Programmi

info@naturopatia.it

Tel. 0121 954452 - Fax 0121 900005

www.naturopatia.it



Alta Formazione in Naturopatia Applicata

La Scuola di Naturopatia Tradizionale **dal 1986 forma Naturopati** altamente qualificati e li segue nel loro percorso professionale.

L'Alta Formazione in Naturopatia, in linea con gli standard formativi nazionali ed europei, consiste in un **percorso didattico** finalizzato alla formazione dell'operatore Naturopata professionista e in un **IV anno** facoltativo di **perfezionamento**.

L'iter didattico prevede: **1200 ore di formazione** complessive.

La formazione prevede:

- lezioni e-learning;
- studio individuale su dispense, testi e supporti informatici;
- preparazione esami;
- ricerca e stesura tesi.

Il programma è svolto in ottemperanza alle leggi regionali sulle Discipline Bio-naturali.

Al termine dell'iter didattico, superati gli esami e discussa la tesi finale, l'allievo consegue il **Diploma in Naturopatia**.

L'allievo diplomato è riconosciuto dalla FNNP quale Naturopata Professionista, potrà far parte del **Registro Nazionale Naturopati Professionisti**.

Chi lo desidera può fare domanda per ottenere il **"Diplôme de Naturopathie"** del Collège Européen de Naturopathie Traditionnelle Holistique-France, il **"Diplôme de Naturopathie"** dell'Institut Euronature (Parigi), il **"Titulo de Graduado en Naturopatia"** dell'ISMET, Instituto Superior de Medicinas Tradicionales (Spagna) e il **"Diploma Natural Health Science"** (Grecia).

Diventare Naturopata

Una **figura professionale emergente**

Il Naturopata:

**una professione che coniuga salute, benessere e natura;
una figura professionale emergente;
uno stile di vita.**

Un progetto di vita

Diventare Naturopata è scegliere una **nuova ed emergente opportunità professionale** con particolare attenzione all'equilibrio psico-fisico ed emozionale della persona.

Diventare Naturopata è occuparsi del prossimo utilizzando metodi naturali seguendo la propria vocazione di **counselor del benessere**.

Chi è

Il Naturopata è l'operatore in Discipline Bio-naturali che attraverso molteplici tecniche naturali favorisce il mantenimento dello stato di benessere della persona, in base alle sue caratteristiche costituzionali. Applica metodiche non mediche e non invasive per stimolare nell'individuo le sue capacità di omeostasi, considerando di questo gli aspetti costituzionali e le influenze ambientali.

Il Naturopata professionista, operando autonomamente, fornisce una consulenza attraverso l'educazione, a stili di vita "secondo natura".

La prestigiosa casa editrice UTET ha scelto il **Dr. Rudy Lanza** quale referente della Naturopatia, affidandogli la stesura della voce, che appare sul **Grande Dizionario Enciclopedico UTET: NATUROPATIA**.

"L'esercizio della Naturopatia è affidato al Naturopata professionista che opera autonomamente rispetto ad altre figure attive in ambito sanitario (medici, psicologi, etc.) e il cui compito risiede nel favorire nell'individuo le condizioni atte allo svolgere dei processi di riequilibrio del sistema "mente-corpo" e nello stimolare in esso le proprie capacità di autoguarigione. Inoltre, egli ricopre il ruolo di educatore nel campo della prevenzione, favorendo nel soggetto umano i processi di apprendimento dei meccanismi fisiologici relativi allo stato di salute e di benessere". [...]

Dr. Rudy Lanza
Copyright UTET 1996

Piano di studi

Alta Formazione in Naturopatia Applicata

Formazione e-learning

- Basi fondamentali di Naturopatia
- Anatomia - Fisiologia - Patologia
- Iridologia naturopatica
- Essenze floreali di Bach
- *Stesura Tesi 1° livello*
- Basi di Biochimica
- Fitopratica e Tecniche complementari
- Nutrizione ortomolecolare e Alimentazione naturale
- Micologia in Naturopatia
- Ecosistema intestinale in Naturopatia
- La Logica della Nutriceutica
- Anti-Aging
- Sali Tissutali
- Gemmoderivati
- Interazioni tra piante, alimenti e farmaci

In aula

- Training pratico di Iridologia (1 w.e.)

Completano la formazione

- Legislazione e Deontologia professionale (video-corso)
- Idrologia naturopatica e tecniche complementari (dispense online)
- *Stesura e discussione Tesi finale*

Il presente programma può subire variazioni senza preavviso, in ottemperanza alle eventuali disposizioni di legge e alle esigenze dell'Istituto, al fine di garantire una formazione il più possibile completa e aggiornata.

La formazione proposta corrisponde ai parametri formativi dettati dalle proposte presenti al Parlamento Europeo e in riferimento alla situazione in atto in altri paesi dell'Unione Europea. Il Dr. Rudy Lanza ha partecipato ai lavori dell'Intergruppo Medicine non convenzionali a Strasburgo e Bruxelles.

L'allievo che ha terminato l'iter didattico ha diritto all'eventuale iscrizione al quarto anno.

Basi fondamentali di Naturopatia

OBIETTIVO

Il corso, inedito in Italia, fornisce le basi essenziali della Naturopatia, gli elementi che la differenziano dalle discipline mediche e i meccanismi fisiologici che la caratterizzano. In particolare si insegna a padroneggiare le tecniche di valutazione del "terreno", a comprendere come nascono e si presentano gli squilibri energetico - funzionali, il funzionamento degli organi emuntori, il sovraccarico delle tossine e come effettuare un corretto drenaggio secondo il metodo del Dr. Rudy Lanza. Un capitolo importante è relativo alla lettura delle manifestazioni dell'energia vitale.

PROGRAMMA

- Definizione di Naturopatia.
- Il ruolo professionale del Naturopata.
- Rapporti tra Allopatia-Naturopatia-Omeopatia.
- Rapporti tra Energetica e Naturopatia.
- I tre concetti fondamentali in Naturopatia.
- Differenza tra Medicina Naturale e Naturopatia.
- Il concetto di "terreno".
- La genesi dello squilibrio in Naturopatia.
- Le "dissonanze" interpretate secondo la Naturopatia.
- I concetti emuntoriali: teoria e pratica in riferimento alla morfotipologia naturopatica.
- Le costituzioni e i temperamenti: predisposizioni di terreno e le soluzioni in Naturopatia.
- Il sovraccarico e il drenaggio.
- Come riconoscere le manifestazioni dell'energia vitale.
- Schemi e casi simulati.
- Le costituzioni in Naturopatia.
- La lettura delle fragilità costituzionali.
- Gli interventi pratici per il riequilibrio delle debolezze costituzionali secondo schemi inediti.



Anatomia, Fisiologia Patologia

OBIETTIVO

Il corso ha come obiettivo l'apprendimento delle nozioni di base dell'Anatomia, Fisiologia e Patologia umana.

PROGRAMMA

- Elementi di Biologia. Elementi di Biochimica.
- Elementi di Embriologia e di Genetica.
- I meccanismi anatomo-fisiologici e le cause delle malattie.
- Strutture cellulari.
- Apparato tegumentale.
- Apparato osteo-articolare e muscolare.
- Apparato digerente.
- Apparato respiratorio e O.R.L.
- Apparato genitale.
- Apparato escretorio-urinario.
- Apparato endocrino.
- Il metabolismo.
- Apparato cardio-vascolare e linfatico.
- Il sangue.
- Sistema nervoso centrale e periferico.
- Vie nervose.
- Le malattie infettive e dell'infanzia.
- Sistema immunitario.
- Metodi di analisi e di laboratorio.
- Fisiologia e Patologia in chiave naturopatica.



Essenze floreali di Bach

OBIETTIVO

I partecipanti imparano l'approccio pratico alla definizione degli stati emozionali e delle Essenze floreali e vengono guidati nella scelta del corretto rimedio di Bach.

PROGRAMMA

- La vita e il pensiero di Edward Bach:
 - il pensiero filosofico e spirituale di Edward Bach
 - la vera causa della malattia e il concetto di benessere
 - la via della semplicità
 - il rispetto della individualità
 - unità fondamentale del Creato
- L'azione delle essenze floreali di Bach e il rimedio vibrazionale:
 - la preparazione delle essenze floreali secondo il metodo del sole e della bollitura
 - le differenze tra essenza madre, stock e soluzione di riserva
 - preparazione del flaconcino per l'uso personale
- Le possibili reazioni durante l'assunzione dei fiori:
 - crisi di consapevolezza
- Spiegazioni dei 38 rimedi di Edward Bach
- L'uso del Rescue Remedy:
 - nell'emergenza
 - nel trattamento
- Uso pratico delle essenze di Bach:
 - esempi di casi.



Iridologia naturopatica

OBIETTIVO

Le conoscenze pratiche in Iridologia sono affrontate secondo i concetti di "terreno". L'allievo impara ad utilizzare i segni attraverso l'analisi diatesico-costituzionale e l'approccio energetico originale dell'Istituto Rudy Lanza. Apprendimento dei principali schemi di trattamento (fito-elementi, nutrizione, alimentazione, ecc.) in riferimento ai segni iridei che il futuro professionista potrà incontrare. Acquisire la tecnica iridea grazie a supporti tecnici (video e immagini elaborate a computer).

PROGRAMMA

- Anatomia e fisiologia dell'iride.
Definizione di Iridologia Naturopatica e differenza con l'Iridologia della Medicina Naturale.
- Modelli di codificazione. Meccanismi di trasmissione iridea. Iridoscopia, iridografia, iridovideo, iridologia computerizzata. La strumentazione.
- Il "terreno" in Iridologia naturopatica.
- Come riconoscere gli squilibri emozionali, le reazioni psico-affettive e comportamentali dell'individuo con l'analisi iridea.
- Il soggetto orto e parasimpatico e i segni degli eventi stressanti. Il quoziente immunitario in Iridologia.
- Le costituzioni iridee. Il biotipo irideo e i sotto-biotipi. L'acidosi e l'alcalosi in Iridologia Naturopatica.
- Alterazioni circolari, lineari e concentriche della trama.
- Le macchie. La densità. L'infiammazione, la cronicizzazione, la sclerosi. Le diatesi in Iridologia naturopatica.
- Analisi della pupilla. Analisi settoriale. Segni sclero-congiuntivali.
- L'Iridogramma secondo Rudy Lanza.



Basi di Biochimica

OBIETTIVO

L'applicazione pratica delle nozioni apprese è possibile a condizione che le basi di Biochimica e le correlazioni con i meccanismi fisiologici siano analizzate in modo serio e approfondito. L'obiettivo è fornire una base solida per un impiego corretto delle tecniche naturopatiche.

PROGRAMMA

Chimica:

- struttura dell'atomo, legame covalente, elettronegatività, legame idrogeno, reazioni di ossidoriduzione;
- definizione di acido e di base, pH, acidi deboli e acidi forti, concetto di "soluzione tampone".

Biochimica:

- gli enzimi, modalità di funzionamento e definizione di cofattore e coenzima, inibizione enzimatica;
- le vitamine quali principali coenzimi di interesse biologico;
- principi bioenergetici e ciclo dell' ATP;
- la glicolisi;
- il ciclo degli acidi tricarbossilici (Krebs);
- catena respiratoria e fosforilazione ossidativa;
- ossidazione degli acidi grassi;
- la biochimica del muscolo e dei sistemi contrattili;
- trasporto attivo attraverso le membrane (pompe ioniche);
- biochimica della nutrizione (i nutrienti: glucidi, lipidi, proteine, oligoelementi e vitamine).

Relazioni Biochimica-Fisiologia:

- composizione del sangue in relazione al pH e ai sistemi tampone;
- trasporto di CO₂ e pH del sangue;
- metabolismo dei nutrienti;
- prostaglandine, meccanismo dell'infiammazione (cascata dell'acido arachidonico).



Micologia in Naturopatia

OBIETTIVO

L'uso dei funghi per incrementare la salute della persona risale a migliaia di anni: la scoperta nelle nostre Alpi di un corpo di uomo sapiens datato 5000 anni con all'interno tracce del fungo *Piptoporus* con proprietà cicatrizzanti ci fa supporre un uso intelligente di questa risorsa della natura. In Naturopatia, uno tra gli obiettivi nel trattamento del "terreno" consiste nel rinforzare il sistema immunitario affinché l'organismo mantenga la sua capacità intrinseca di difesa.

Alcune specie di funghi sono indicati in Naturopatia perché la loro peculiarità consiste nel riequilibrare il sistema immunitario. Pertanto, l'uso naturopatico (e non medico) dei funghi come mantenimento dell'organizzazione del sistema deve necessariamente far parte delle risorse del professionista Naturopata.

Il corso intende fornire un ottimo bagaglio teorico-pratico sul loro impiego per migliorare il benessere della persona e prevenire l'invecchiamento.

PROGRAMMA

- I funghi in Naturopatia: biologia, composizione, metabolismo e detossificazione, tossicità, proprietà.
- *Agaricus blazei* Murril (ABM).
- *Cordyceps sinensis*.
- *Coriolus versicolor*.
- *Ganoderma lucidum* (Reishi).
- *Grifola frondosa* (Maitake).
- *Hericium erinaceus*.
- *Lentinus edodes* (Shiitake).
- Altri funghi.
- Esempi pratici dell'utilizzo dei funghi



Piano di Studi

Fitopratica e Tecniche complementari

OBIETTIVO

Le lezioni permettono un approccio globale dell'individuo secondo il metodo dell'Istituto Rudy Lanza, differenziandosi dalla Medicina Naturale e dalla Fitoterapia medica. Si impara ad utilizzare gli strumenti di lavoro, partendo da un concetto causale degli squilibri.

PROGRAMMA

- Cenni di botanica
- I principi attivi delle piante officinali
- Preparazioni galeniche:
 - Polveri, Nebulizzati ed Estratti
 - Idroliti (Decotti, infusi, tisane)
 - Estratto idroalcolico o Tintura Madre (T.M.)
 - Gemmoderivati.
- Aromatologia in Naturopatia
- Oligoelementi: principi e diatesi
- Pratiche fondamentali di drenaggio:
 - Sistema gastrointestinale; epatico; renale; neuro-endocrino
- Protocolli pratici secondari:
 - apparato cutaneo; respiratorio; cardio-vascolare e linfatico; genitale; osteo-articolare.



Nutrizione ortomolecolare e Alimentazione naturale

OBIETTIVO

Il Naturopata acquisisce la capacità di insegnare al cliente il tipo di alimentazione individualizzata, fornendogli gli strumenti per evitare errori senza interferire con l'attività di altri professionisti (medici, dietologi, dietisti, biologi). Sono insegnati i metodi della Nutrizione Ortomolecolare e la biodisponibilità degli integratori per un corretto utilizzo.

PROGRAMMA

- I diversi metodi nutrizionali: vegetarianesimo, macrobiotica, nutrizione enzimatica, crudivorismo, istintivorismo, sheltonismo, Kousmine, la dieta a zona, ecc.
- Effetti di un'alimentazione individualizzata in riferimento alle costituzioni naturopatiche.
- L'alimentazione individualizzata rispetto a: squilibri energetici e squilibri psicofisici.
- Ecologia nutrizionale. L'equilibrio acido-base.
- Gli aminoacidi, le proteine. Le vitamine. Gli acidi grassi polinsaturi. L'importanza dei "trasportatori" di minerali. La disbiosi: concetto chiave in Naturopatia. Come riequilibrare l'area intestinale.
- I metodi autolitici. La sollecitazione emuntoriale. Il digiuno. La monodieta naturopatica.
- I trattamenti pratici di Nutrizione ortomolecolare. Macro e micro-elementi minerali. Quando scegliere i chelati, i bisglicinati, gli aspartati, i gluconati, i picolinati, ecc.
- Le allergie e le intolleranze alimentari.
- La nutrizione ortomolecolare e lo squilibrio ponderale. Gli effetti dello stress, la spasmofilia e tecniche pratiche di trattamento.
- Recenti acquisizioni in Nutrizione Ortomolecolare.
- Esempi pratici di nutrizione ortomolecolare.



Piano di Studi

Sali Tissutali

OBIETTIVO

- Conoscere le caratteristiche e le proprietà dei Sali tissutali.
- Acquisire le competenze necessarie per il corretto utilizzo dei Sali tissutali: applicazioni pratiche.
- Memorizzazione dei concetti basilari dei Sali tissutali grazie ad un'innovativa mnemotecnica.

PROGRAMMA

- Naturopatia Funzionale Regolatoria
 - Matrice extracellulare
 - Sindrome Generale di Adattamento (SGA)
 - Acidosi e alcalosi
 - Simpatico e parasimpatico
 - Catabolismo e anabolismo
- I fondamenti dei Sali tissutali
 - Il dott. Wilhelm Heinrich Schüssler
 - La diluizione
 - Dosi e modalità di assunzione
 - Scelta del Sale
- Acidi, Basi e Sali
 - Definizione di Acido, Base e Sale
 - Impiego dei Sali
 - Caratteristiche dei Sali tissutali
- I dodici Sali tissutali
 - Descrizione dettagliata dei 12 Sali
 - Proprietà e impiego dei 12 Sali
 - Esercizi di memorizzazione e di utilizzo dei Sali
- Complessi di Sali tissutali
 - Impiego sinergico di più Sali tissutali
 - Scelta del Sale ricorrendo alla mnemotecnica
 - Esercizi sull'impiego razionale dei complessi di Sali tissutali.



La Logica della Nutraceutica

OBIETTIVO

Il corso si prefigge di approfondire le reali proprietà degli alimenti secondo l'attuale visione del functional food e fornire al naturopata un criterio "dinamico" nell'applicare i diversi approcci nutrizionali.

PROGRAMMA

- Caratteristiche di un cibo funzionale.
- I cereali: varietà e possibili relazioni con la gluten sensitivity.
- I legumi, le proteine di origine animale, verdure e ortaggi, frutta, semi oleaginosi, nervini e dolcificanti.
- Le acque: minerali, oligominerali, ionizzate ed energizzanti.
- Le fermentazioni.
- Le cotture dei cibi.
- I reali benefici del biologico.
- La crono-alimentazione e la stagionalità "dell'alimentazione funzionale" fra tradizione e conoscenze scientifiche.
- Analisi pratica dei diversi approcci nutrizionali in relazione alle abitudini di vita, alle caratteristiche del territorio di appartenenza, al cambiamento psico-fisico della persona. Come e quando integrare con i nutraceutici.



Piano di Studi

Ecosistema Intestinale in Naturopatia

OBIETTIVO

Il corso si prefigge di spiegare in dettaglio l'ecosistema intestinale e le implicazioni a breve e lungo termine di un suo disequilibrio, affinché si possa intervenire in modo preciso con le tecniche naturopatiche.

PROGRAMMA

- Intestino: cenni di fisiologia ed ecosistema intestinale.
- Disbiosi intestinale: cause ed effetti a breve e lungo termine.
- M.A.L.T. - G.A.L.T.: il sistema immunitario intestinale.
- Sistema immunitario: disbiosi e squilibri autoimmuni.
- Parassiti e batteri: chi sono, cosa fanno, quanti sono.
- Disbiosi e parassitosi: relazioni tra manifestazioni psicomotorie e infestazione.
- Intolleranze alimentari indotte da parassiti e batteri.
- Probiotici e prebiotici: come, dove, quando, quali e perchè.
- Le combinazioni alimentari nella prevenzione dei disturbi enterici.
- Proposte di trattamento e casi clinici.



Interazioni tra piante, alimenti e farmaci

OBIETTIVO

L'approfondimento di Fitopratica associata alla Nutrizione è pensato per preparare il naturopata alla pratica professionale, dove si confronta spesso con persone pluritratate da un punto di vista farmacologico e provenienti da regimi dietetici controllati. Nasce, allora, l'esigenza di padroneggiare i supporti fito-nutrizionali da utilizzare, di come impostare il percorso naturopatico e di essere continuamente aggiornati sulle nuove scoperte in questo settore.

PROGRAMMA

- Interazione tra piante, alimenti e farmaci:
 - metabolismo fisiologico di farmaci e principi attivi in genere
 - tipi di interazioni
 - piante: incompatibilità e/o interazione con i farmaci
 - alimenti che modificano l'attività del farmaco.
- Aggiornamento sulle novità in campo fito-nutrizionale:
 - ultimi studi sull'efficacia di piante e nutraceutici.
- Applicazioni pratiche nei vari squilibri del terreno costituzionale delle persone secondo i criteri della Naturopatia tradizionale.



Gemmoderivati

OBIETTIVO

L'utilizzo dei Gemmoderivati inizia negli anni '60 con i lavori di Pol Henry, medico francese, ed è attualmente fonte di grande interesse in ambito accademico. Questo sistema utilizza gemme e i giovani getti di alberi e arbusti: parti totipotenti della pianta costituite da tessuto embrionale, ricche non solo di vitamine, oligoelementi e minerali, ma anche di fattori di crescita come auxine e giberelline.

L'utilizzo dei tessuti embrionali permette di ritrovare nel gemmoderivato tutte le proprietà delle diverse parti della pianta, rendendolo un fito-integratore armonico, con particolari proprietà riequilibranti, ben tollerato anche dai bambini e da persone in condizioni fisiologiche particolari. Diventa così uno strumento prezioso per il naturopata, che lavora sul riequilibrio del benessere della persona nel suo insieme.

PROGRAMMA

- Cenni di botanica:
 - significato delle gemme
 - dalla teoria delle signature alla bio-ispirazione: antiche conoscenze e nuove scoperte sulla vita delle piante.
- Gemmoderivati: cosa sono e come nascono:
 - metodi di preparazione e differenze con altri fitoestratti
 - principi attivi
 - indicazioni e raccomandazioni d'utilizzo.
- L'armonizzazione del cambiamento attraverso le gemme:
 - le gemme maggiori e il loro impiego
 - gemmocomplessi per situazioni specifiche.



Anti-aging

OBIETTIVO

- Individuare la predisposizione a particolari processi di invecchiamento.
- Rilevare i segni precoci dell'invecchiamento.
- Proporre consigli e strategie anti-invecchiamento.

PROGRAMMA

- Generalità sulla senescenza (età anagrafica ed età biologica, teorie sulla senescenza).
- I radicali liberi (radicali liberi e barriere antiossidanti, dROMs test per i radicali liberi, BAP test per le barriere antiossidanti).
- Neurosenescenza (deterioramento cognitivo, invecchiamento del sistema nervoso periferico).
- Il peso corporeo (composizione corporea, sovrappeso e obesità, dieta per la longevità).
- L'apparato locomotore (articolazioni e ossa, sarcopenia).
- L'invecchiamento delle arterie (arterosclerosi, stima del rischio cardiovascolare globale).
- La cute.
- Gli integratori anti-aging.



Training pratico di Iridologia (in aula)

OBIETTIVO

Approfondire le numerose correlazioni tra segni iridei, terreni, costituzioni con le tecniche naturopatiche con esercitazioni pratiche a gruppi con iridoscopi professionali.

PROGRAMMA

- Revisione dei principali segni iridei:
 - analisi circolare
 - costituzioni e diatesi iridee, i segni lineari, le macchie, le ogive e le cripte, la colonna vertebrale, pupilloscopia
- Approfondimenti e correlazioni tra segni iridei e tecniche di riequilibrio naturopatico:
 - integratori fito-nutrizionali
 - consigli alimentari
 - tecniche naturopatiche varie
- Elementi di Iridologia Psicosomatica
- Esercitazioni guidate all'interpretazione di iridi (proiezione materiale fotografico). Esercitazioni pratiche con iridoscopi professionali con la supervisione dei docenti.

L'Istituto Rudy Lanza è l'unica scuola in Italia a mettere a disposizione 1 iridoscopio ogni 2 allievi.

Ad ogni allievo è consegnato il materiale didattico costituito da dispense e schede con foto di iridi e relative interpretazioni.



Completano la formazione

Legislazione e Deontologia Professionale (video-corso)

OBIETTIVO

Fornire nel rispetto delle leggi vigenti le competenze necessarie per l'apertura di uno studio professionale di Naturopatia, in armonia con gli aspetti giuridici, fiscali, amministrativi.

PROGRAMMA

- Ruolo del Naturopata professionista. Differenza tra Naturopata amatoriale e Naturopata professionale.
- Differenza tra Medicina Naturale e Naturopatia.
- Prospettive e limiti per lo svolgimento dell'attività: riferimenti normativi.
- Inizio attività professionale. Norme fiscali.
- Rapporti con gli utenti. Rapporti con altre categorie professionali. Il ruolo della Federazione Nazionale Naturopati Professionisti (FNNP).
- I rapporti con Istituzioni italiane, Union Européenne de Naturopathie (UEN), REFORMED, associazioni internazionali.

Idrologia naturopatica e Tecniche Complementari (dispense online)

OBIETTIVO

Fornire gli schemi relativi ai processi fisiologici con l'Idrologia naturopatica e le tecniche complementari.

PROGRAMMA

- Come agisce l'Idrologia in Naturopatia.
- Il metodo Kneipp e il metodo capillare di Salmanoff.
- L'eliminazione tossinica.
- La cute. Termoregolazione, produzione di calore, dispersione di calore, la pressione idrostatica, reazioni vascolari, applicazioni calde e fredde.
- Regole base, ritmi, temperature, spugnature, impacchi, compresse, docce e affusioni, bagni, semicupio, sauna, bagno turco, per via interna.

Collegio docenti

Istituto Rudy Lanza

I docenti sono Naturopati, Medici, Farmacisti, Psicologi, Biologi, professionisti che svolgono l'attività in modo continuativo e a contatto quotidiano con gli utenti.

L'Istituto obbliga i propri docenti all'A.C.O. (Aggiornamento Continuo Obbligatorio); essi dedicano ogni anno per contratto, un periodo al perfezionamento sui contenuti e sulle tecniche didattiche insegnate.

Dr. Rudy Lanza

Nel 1974 coordina la Scuola Italiana di Agopuntura fondata dal padre nel 1968. Per anni sarà impegnato nella direzione e nella docenza. Nel 1985 fonda la Naturopatia in Italia con i primi corsi strutturati.

Dal 1991 ad oggi si dedica inoltre alla tutela dei professionisti Naturopati a livello giuridico. È attivo all'interno della PROCOMED (Parlamento Europeo e risoluzione Lannoye-Collins) ed è l'ispiratore della 1ª legge regionale nelle Discipline Bio-naturali. È presente alle audizioni presso il Parlamento Italiano (XII Commissione Affari Sociali).

Autore e coautore di diversi testi scientifici riguardanti le Medicine non Convenzionali.

- Laurea in Psicologia presso l'Università di Padova;
- Abilitazione all'attività di psicoterapeuta;
- Triennio corso Laurea in Medicina e Chirurgia;
- Diploma di agopuntore presso l'Associazione di Agopuntura del Quebec (Canada);
- Acupuncture Advisor presso l'Order of Acupuncturists of Quebec (Canada);
- Certificate of Fellow of Acupuncture Centre (Nepal);
- Diploma di Agopuntura presso la Scuola Italiana di Agopuntura e Discipline Complementari (Italia);
- Diploma di Operatore in Psicoterapia Analitica Immaginativa (CISSPAT);
- Diplome d'Acupuncture de la Soc. Internationale d'Acupuncture (Francia);
- Attestato Post-Graduate in Agopuntura presso la Scuola Italiana di Agopuntura e Discipline Complementari (Italia);
- Diploma di Naturopathe presso l'Institut Français des Sciences de l'Homme (Francia);

- Diplome de Praticien de Santé "Naturopathe" presso il Collège Européen de Naturopathie Traditionnelle Holistique Daniel Kieffer (Paris- France);
- Diplome de Praticien de Santé "Naturopathe" presso Euronauture (Paris- France);
- Certificate of Attendance in EMDR (EMDR Institute) USA;
- Organizzatore del 1° Congresso Mondiale di Agopuntura, Firenze, 1980 Italia;
- Diploma Heilpraktiker della Fachschule Saarbrucken (Germania);
- Organizzatore 1° Congresso Europeo di Naturopatia, Torino 1991 (Italia);
- Vice Presidente della Federazione Nazionale Naturopati Professionisti (FNNP);
- Segretario generale dell'Union Européenne de Naturopathie (Bruxelles);
- Docente di Naturopatia presso la Facoltà di Farmacia dell'Università di Torino al Corso di Laurea in Tecniche Erboristiche (2005);
- Docente al Master in Medicina Integrativa (Università di Firenze, Facoltà di Medicina, 2013);
- Diploma di Bodysystemics, Lausanne (Svizzera);
- Responsabile dell'indirizzo Naturopatia del Master di Medicina Integrativa 2015/16 - Università degli Studi di Firenze;
- Relatore al Congresso Internazionale di Iridologia, Parigi 2015;
- Honorary Member del prestigioso International College of Iridology (USA);
- Partecipa a trasmissioni in TV e radio.
- Docente dei corsi Basi fondamentali di Naturopatia e Iridologia Naturopatica.

Elena Ambrosin

Biologa nutrizionista, Naturopata, Docente di Fitopratica, Nutrizione ortomolecolare, La Logica della Nutriceutica, Gemmoderivati, Interazioni tra piante, alimenti e farmaci.

Maurizio Ammoni

Iridologo, Naturopata, Docente di Iridologia.

Emilio Chiodo

Medico, consulente medico-legale del Tribunale.

Roberta Giaretto

Specialista in Scienze della Riabilitazione, Docente di Scienze e Tecniche Riabilitative in Psichiatria e Neuropsichiatria (Facoltà di Medicina e Chirurgia S. Luigi Gonzaga).

Daniel Kieffer

Direttore Cenatho, Presidente della Federazione Francese Naturopatia (Fenahman) e Presidente della UEN-Union Européenne de Naturopathie.

Carlo Maggio

Medico, Specialista in Cardiologia, Naturopata, Esperto in Medicina Funzionale, Docente di Micologia in Naturopatia, Anti-Aging, Sali Tissutali.

Mauro Miceli

Docente aggregato scienze laboratorio biomediche Polo biomedico Università di Firenze.

Eugenio Origa

Medico, Specialista in Ortopedia, Naturopata, Reflessologo, Docente di Anatomia, Fisiologia, Patologia, Ecosistema intestinale in Naturopatia.

Amalia Pieve

Medico chirurgo, esperta in medicina naturale e tecniche bioenergetiche. Diploma conseguito presso la International Gesellschaft für Homotoxikologie E.V. (Baden Baden in Omotossicologia e Medicine Integrate). Abilitata all'interpretazione del Test Genomico.

Stefania Rossi

Naturopata - Heilpraktiker, Erborista, Floriterapeuta, esperta in trattamenti energetici e tecniche meditative, Docente in Essenze floreali di Bach, Californiana, Australiana, Alaskana e Psicosomatica.

Tutti i docenti vantano un'esperienza ventennale come professionisti Naturopati e il curriculum è stato selezionato con criteri e standard definiti personalmente dal dr. Rudy Lanza.

Segreteria della **Scuola di Naturopatia**

Iscrizione **Alta Formazione in Naturopatia e-learning**

L'iscrizione, subordinata ad una pre-iscrizione, è aperta a coloro che sono in possesso del Diploma di Scuola Superiore o titolo equivalente.

Solo gli allievi ritenuti idonei in base alla valutazione del curriculum da parte del Consiglio Direttivo dell'Istituto, potranno essere ammessi alla Scuola e inviare la quota di partecipazione al corso.

Tutti i moduli previsti nel piano didattico e-learning sono frequentabili online mentre il training pratico di Iridologia prevede esercitazioni con gli iridoscopi e pertanto è richiesta la frequenza in aula. (Durata corso: 1 w.e.).

Quota di **partecipazione**

La frequenza ai corsi e l'ammissione agli esami è subordinata al versamento della quota d'iscrizione.

La quota "tutto compreso" include la frequenza al corso, l'iscrizione all'esame (quando previsto), il relativo Attestato di frequenza, il materiale didattico (poster, tavole e mappe anatomiche), le dispense dei corsi elaborate dai docenti di indiscussa professionalità ed esperienza e opuscoli di approfondimento sulle materie affrontate. Le quote possono subire variazioni in ottemperanza alle esigenze definite dalla Direzione.

Regolamento **corsi e-learning**

La frequenza diretta e personale alle lezioni e-learning è obbligatoria. Per la partecipazione ai corsi e-learning è sufficiente un computer/tablet/smartphone, una connessione ADSL e delle casse acustiche (nel caso del computer).

Occorre sempre, prima dell'iscrizione, verificare se si dispone dei requisiti di sistema necessari per partecipare ad entrambe le modalità webinar/on-demand (fare riferimento alle pagine dedicate su www.naturopatia.it).

Segreteria

La Segreteria fornisce agli allievi assistenza e informazioni circa:

- modalità di iscrizione ai corsi e alla Scuola,
- requisiti di sistema per l'accesso ai corsi e-learning,
- tutoraggio tecnico per l'accesso alla piattaforma e-learning o al collegamento webinar,
- iscrizione agli esami e alle sessioni di discussione tesi,
- esiti degli esami,
- servizio di tutor online per la stesura delle tesi, ecc.

La Segreteria fornisce inoltre un servizio di consulenza riguardo:

- Iter legislativo regionale, nazionale ed europeo.
- Assistenza giuridico-legale e fiscale riguardo l'avvio dell'attività professionale.
- Richieste occupazionali. L'Istituto, in rapporto con centri che intendono assumere o stipulare collaborazioni con Naturopati (servizio gratuito), assiste l'inserimento dei propri diplomati nel mondo del lavoro.

Per informazioni contattare la Segreteria

Eliana Giuliani

Sede centrale: Via Fuhrmann, 74
10062 Luserna San Giovanni (TO)
Tel. 0121.954452 - Fax 0121.900005
e-mail: info@naturopatia.it

Orario:

lunedì, martedì, mercoledì e venerdì
dalle ore 9,00-12,30 e 14,00-17,30



L'Istituto Rudy Lanza attiva inoltre i seguenti corsi monotematici

Anatomia • Fisiologia • Patologia

Anti-aging

Approfondimento in Naturopatia

Basi di Biochimica

Basi fondamentali di Naturopatia

Benessere donna in menopausa:
alimentazione e fitopratica

Comunicazione non verbale
(metodo esclusivo dell'Istituto Rudy Lanza)

Ecosistema Intestinale in Naturopatia

Essenze floreali di Bach

Fitopratica e Tecniche Complementari

Gemmoderivati

Ginnastica posturale

Interazioni tra piante, alimenti e farmaci

Iridologia Naturopatica

La conduzione del colloquio
nella relazione naturopata-cliente

La Logica della Nutriceutica

Micologia in Naturopatia

Nutrizione Ortomolecolare e Alimentazione Naturale

Reflessologia del Piede

Sali Tissutali

Scuola di Energetica Cinese Tuina

Scuola di Essenze Floreali

Scuola di Iridologia Olistica

Scuola di Reflessologia Plantare

Dove siamo



L'Istituto Rudy Lanza utilizza per la fornitura elettrica della sede centrale a Luserna S.G. (TO) un sistema di pannelli fotovoltaici che sfruttando l'energia solare, in alternativa alle risorse più comuni e inquinanti, rispetta e salvaguarda il nostro pianeta.



La sede centrale dell'Istituto Rudy Lanza è a Luserna San Giovanni in Val Pellice nei pressi di Torino.

I corsi hanno luogo a:

Luserna S. G. (To), Milano, Bologna, Padova, Roma.



Sede Centrale:

Via Fuhrmann, 74 - 10062 Luserna S. G. (TO)
Tel. 0121.954452 - Fax 0121.900005

Sedi:

Torino, Milano, Bologna, Padova, Roma



www.naturopatia.it